

«УТВЕРЖДЕН»  
Заведующим МБДОУ  
Рождественским детским  
садом «Капелька»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Северова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Рождественского детского сада «Капелька»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021 – 2022 учебный год.**

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Рождественского детского сада «Капелька» села Рождествено Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план ДОУ учитывает федеральный государственный образовательный стандарт, нормы и положения, обязательные при реализации образовательной программы учреждения, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, распределяет учебное время, отводимое на виды деятельности, по группам и образовательным областям, в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Учебный план разработан на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Рождественского детского сада «Капелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, Региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой и вариативного модуля обучение в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах

Содержание работы по освоению детьми образовательных областей составляет 60% учебного плана, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно, необходимый и достаточный уровень развития ребенка.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДОУ и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Оставшиеся 40% осуществляются по Региональной программе дошкольного образования Р.К.Шаеховой и вариативного модуля обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой отражает содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан. Они представляют собой знакомство воспитанников ДОУ с культурой и традициями своего народа, ознакомление детей с народным творчеством, широкое использование фольклора, знакомство с народным искусством, знакомство с татарскими народными играми, знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.

Непрерывный рост количества транспортных средств и возрастающая интенсивность дорожного движения ставят перед обществом задачу сохранения жизни миллиардов человек, которые ежедневно становятся участниками дорожного движения и рискуют получить травмы, нарушая правила безопасного поведения на дорогах. Наибольшую долю в группе риска среди участников дорожного движения занимают дети, которые в силу возрастных особенностей становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий чаще, чем представители других возрастных категорий. Именно поэтому возникает необходимость обучения детей правилам безопасного поведения на дороге с раннего детства. Знание и соблюдение ребенком правил безопасного поведения на дорогах позволит не только снизить риск возникновения дорожно-

транспортных происшествий и сократить количество жертв дорожно-транспортного травматизма, но и сохранить жизнь и здоровье будущего поколения.

Данный модуль позволяет проводить обучение в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах.

Организация режима пребывания детей в ДОО соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна - 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 – 4 лет дневной сон организован продолжительностью не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 – 3,5 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Содержание образования в детском саду реализуется через самостоятельную деятельность детей, непосредственную образовательную деятельность, свободную деятельность детей и воспитателей. Продолжительность учебного года в детском саду с 01 сентября по 01 июня, с учетом пятидневной учебной недели.

При составлении плана использовались методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОО».

Обучение родному (татарскому) языку начиная со средней группы ведется 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД). Третья НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам проводится на закрепление пройденного материала.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДОО и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как – занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация образовательной деятельности как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В МБДОУ функционируют 2 группы:

- разновозрастная группа от 2 до 4 лет
- разновозрастная группа от 4 до 7 лет.

Количество воспитанников в МБДОУ детском саду «Капелька» - 43.

Язык обучения – русский.

Учебный год в МДОУ с учетом каникул составляет 34 недели:

С 01 сентября по 20 сентября – адаптационный период;

С 21 сентября по 25 декабря – учебный период;

С 26 декабря по 8 января – новогодние каникулы;

С 10 января по 31 мая – учебный период;

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

В учебный план МБДОУ включены 5 основных направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

**Познавательное развитие**

Познание

**Речевое развитие**

Коммуникация

Чтение художественной литературы

**Социально-коммуникативное развитие**

Социализация

Труд

Безопасность

Игра

**Художественно-эстетическое развитие**

Художественное творчество

Музыка

**Физическое развитие**

Физическая культура

Здоровье

В плане присутствует учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соблюдается минимальное количество НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части и предельно допустимая нагрузка.

В обеих группах различные формы работы с детьми организуются как в первую, так и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). В группе детей старшего дошкольного возраста допускается проведение некоторых непосредственно образовательных деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО). Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Формы организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

Во время теплого периода учебного года образовательная деятельность физического направления развития (физическая культура) проводится на улице, на спортивной площадке, но с учётом местных климатических особенностей (в дождливые, ветреные и морозные дни при температуре воздуха до – 15 в безветренную погоду, занятия проводятся в зале).

Во время каникул проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Рассмотрен и принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2021

Утвержден  
Заведующим МБОДУ Рождественским детским садом «Капелька» \_\_\_\_\_ Т.Н. Северова

## Учебный план

### Рождественского детского сада «Капелька» на 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Образовательная деятельность	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Познавательное развитие</i>	Предметная деятельность	1				
	Знакомство с окружающим миром	1	1	1	2	1
	Природа				1	1
	Конструирование РЭМП	1	1			
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	
	Начало грамоты					2
	Художественная литература					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Интегрируется с образовательной областью «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью					
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1			
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Аппликация		0,5	0,5	1	1
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	3	3	2	2
	Физкультура на свежем воздухе				1	1
	ОБЖ					
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Познавательное направление развития</i>	Безопасность					1
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Татарский язык			3	3	3
<b>Итого</b>		10	11	12	15	17
Обязательная часть		100%	100%	75%	80%	77%
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений				25%	20%	23%



«УТВЕРЖДЕН»

Заведующим  
МБДОУ Рождественским  
детским садом «Капелька»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Северова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

**Примерный режим дня для разновозрастной группы  
от 2 до 4 лет**

<b>Режимные моменты</b>	<b>От 2 до 4 лет</b>
<b>Прием детей, осмотр</b> (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.30 – 8.00
<b>Свободная деятельность детей в группе</b> (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)	8.00 – 8.20
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.20 – 8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b> (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8.30 - 9.00
<b>НОД, перерывы по 10 минут</b> , (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).	9.00 – 10.00
<b>Второй завтрак</b>	10.00 – 10.15
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения в природе, двигательная активность; воспитание навыков обслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)	10.15 – 11.20
<b>Подготовка к обеду</b> (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед	11.20 – 12.20
<b>Подготовка ко сну</b> (воспитание навыков самостоятельности), <b>дневной сон</b>	12.20—15.00
<b>Подъем детей, закаливающие процедуры</b> , (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)	15.00 – 15.15
<b>Подготовка к полднику</b> (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник	15.15 – 15.30
<b>Самостоятельная деятельность в группе:</b> игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность)	15.30 – 16.00
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b> (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями) <b>Уход детей домой</b>	16.00 – 16.30

«УТВЕРЖДЕН»  
 Заведующим  
 МБДОУ Рождественским  
 детским садом «Капелька»  
 \_\_\_\_\_ Т.Н.Северова  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

**Примерный режим дня для разновозрастной группы  
от 4 до 7 лет**

<b>Режимные моменты</b>	<b>От 4 до 7 лет</b>
<b>Прием детей, осмотр</b> (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.30 – 8.00
<b>Свободная деятельность детей в группе</b> (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД)	8.00 – 8.30
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30 – 8.40
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b> (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8.40 - 9.00
<b>НОД, перерывы по 10 минут</b> , (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).	9.00 – 10.00
<b>Второй завтрак</b>	10.10 – 10.25
<b>НОД, перерывы по 10 минут</b> , (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия)	10.25 – 10.55
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы)	10.55 – 12.30
<b>Подготовка к обеду</b> (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения), обед	12.30 – 13.00
<b>Подготовка ко сну</b> (воспитание навыков самостоятельности), <b>дневной сон</b>	13.00 – 15.00
<b>Подъем детей, закаливающие процедуры</b> , (воздушные, профилактическая гимнастика, воспитание культурно гигиенических навыков)	15.00 – 15.15
<b>Подготовка к полднику</b> (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник	15.15 – 15.30
<b>Самостоятельная деятельность в группе:</b> игры со строительным материалом, с/р игры, д/и; индивидуальная работа с детьми по развитию речи, музыкальному воспитанию, самостоятельная художественная деятельность)	15.30 – 16.00
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b> (наблюдения, труд в природе, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	16.00 – 16.30
<b>Уход детей домой</b>	

